

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**  
**Юридический факультет**  
**Образовательная программа по специальности «5В030100»**

**Утверждено**  
на заседании Ученого совета юридического  
факультета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.

**5В030100-Юриспруденция**  
**СИЛЛАБУС**  
**по основному обязательному модулю**  
**включает дисциплину**  
**«Уголовное право. Особенная часть» (3 кредита)**  
2 курс р/о весенний семестр

**Лектор:**

Джансараева Рима Еренатовна, д.ю.н., профессор  
телефоны 3773336 вн. 1260  
e-mail: jansarayeva@mail.ru  
каб.: 419

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

Акболатова Марал Елтаевна, старший преподаватель  
e-mail: makbolatova@mail.ru  
каб.: 421

**Целями** изучения курса «Уголовное право. Особенная часть» являются: ознакомление с научным, систематизированным подходом анализа теоретических и практических вопросов применения норм уголовного законодательства. Так в процессе изучения данного курса студенты знакомятся с проблемами правоприменительной деятельности, ее особенностями, проблемами применения уголовного законодательства.

**Задачи изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть».**

По изучению курса бакалавры должны получить общее представление о теоретических проблемах уголовного права и проблемах правоприменительной практики законодательства, регулирующего уголовно – правовые отношения.

Бакалавры также должны получить навыки постановки и обсуждения проблемных вопросов, анализа и толкования уголовно-правовых норм. Студенты бакалавриатуры также должны уметь решать практические задачи.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- круг актуальных и приоритетных проблем теории и практики уголовного права, отражающих историю развития и настоящее правовой системы Казахстана;
- особенности отдельных составов преступлений и правила квалификации совершаемых преступных деяний;
- основные проблемы уголовно-правового анализа и квалификаций преступлений по следующим разделам: преступления против личности, преступления против семьи и несовершеннолетних, преступления против конституционных прав и иных прав и свобод человека и гражданина, преступления против мира и безопасности человечества, преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности,

преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против здоровья населения и общественной нравственности, экологические преступления, транспортные преступления и др.

- основные проблемы применения уголовного законодательства на практике;

уметь:

- использовать научные методы познания;
- достаточно хорошо ориентироваться в научных школах и направлениях;
- формировать как научный, так и собственный подход в оценке и изучении уголовного права и практики применения законодательства;
- оперировать основными понятиями и проблемами уголовного права;
- анализировать, самостоятельно и критически мыслить, иметь определенную методологическую базу для успешной правоприменительной деятельности.

**Результаты обучения** по дисциплине.

- Общие компетенции:

Обучающиеся должны обладать:

- фундаментальными знаниями, объективно необходимыми для реализации не столько своих профессиональных способностей;
- способностями поиска, самостоятельного овладения и генерирования новой и востребованной правовой информации, необходимой для дальнейшего личного профессионального роста, особенно, в условиях и официально объявленных требованиях перехода к инновационным моделям развития государства;
- владеть комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере обеспечения безопасности государства;
- знать основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы;
- владеть приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
- базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми в условиях ситуативной концентрации ресурсов максимально сосредотачиваемых на решении определяющих задач, возникающих в условиях минимально возможных временных, материальных, организационных, кадровых приемов и средств;
- объективными качественными характеристиками, которые бы изначально соответствовали общепризнанным мировым стандартам в избранной профессии, позволяя выпускнику быть объективно востребованным как казахстанскими, так и зарубежными работодателями, причем на условиях, оговариваемых, в том числе, соискателем.

**Инструментальные:** умение понимать и использовать идеи и соображения, способность понимать и управлять окружающей средой, способность организовывать время, умение выстраивать стратегии обучения, способность принимать решения, умение разрешить проблемы, способности и навыки поиска, самостоятельного овладения и генерирования новой и востребованной правовой информации, необходимой для дальнейшего личного профессионального роста.

**Системные:** способность применять правовые знания на практике, способность проводить правовые исследования в области правоприменения, правотворчества, при этом обладать способностью делать умозаключения относительно перспективы развития государственно-правовых явлений, умение планировать и осуществлять изменения с целью совершенствования системы, самостоятельно конструировать новые, оптимально функционирующие системы, способность генерировать идеи из полученных из различных источников знаний юридической науки, способность к синтезу новых смелых идей, креативность, умение применять свои знания в прикладном аспекте.

- межличностные: умение выражать чувства и отношения, владеть критическим осмыслением и способностью к самокритике, приобрести социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства, способность участвовать в научно-исследовательской деятельности, в том числе в контексте самостоятельно избранных, теоретически и практически значимых, востребованных информационно-правовой сферой проектов, инновационной педагогической деятельности, в виде научно-исследовательской ее составляющей: в том числе и в аспекте необходимой организации и реализации самообучения и обучения персонала.

**Предметные компетенции:** владение углубленными новейшими знаниями в области современных проблем теории уголовного права, овладение широким спектром правовых знаний во всех областях общественной жизни, способность детерминировать основные закономерности развития законодательства по противодействию преступности на современную государственно-правовую реальность, умение понимать и устанавливать взаимосвязь между широким спектром правовых процессов и юридических фактов, применяя эти фундаментальные знания на практике, умение определять современные научные проблемы в области уголовного права; умение выработать предложения, направленные на поиск решений сложных правовых ситуаций, умение решать проблемы в области юриспруденции в различном контексте, способность устанавливать отношения между проблемами и базовыми принципами и браться за решение неявных и нерешенных проблем в области уголовного права.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Максимальный балл
<b>Модуль 1</b>			
1	<b>Лекция 1</b> «Понятие, предмет, система Особенной части уголовного права. Понятие и значение квалификации преступлений. Уголовные правонарушения против личности» <b>Установочная лекция</b>	3	
	<b>Практическое занятие 1</b> «Понятие, предмет, система Особенной части уголовного права. Понятие и значение квалификации преступлений. Уголовные правонарушения против личности»	1	6
2	<b>Лекция 2</b> «Уголовные правонарушения против семьи и несовершеннолетних»	1	
	<b>Практическое занятие 2</b> «Уголовные правонарушения против семьи и несовершеннолетних»	1	6
3	<b>Лекция 3</b> «Уголовные правонарушения против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина»	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> «Уголовные правонарушения против конституционных и иных прав и свобод человека и	1	6

	гражданина»		
	<p><b>СРС № 1</b>  <b>Тема: Преступления против личности.</b>  <b>Вопросы:</b>  1. Как можно классифицировать преступления против личности?  2. Что понимается под убийством?  3. С какого момента начинается жизнь в понимании уголовного закона?  4. Отграничение убийства от смежных составов.  5. Виды причинения вреда здоровью.  6. Какие элементы включает в себя понятие «нормальные половые отношения»?  7. Что понимается под беспомощным состоянием?  8. Отграничение похищения от незаконного лишения свободы и захвата заложника.  9. Отграничение клеветы, соединенной с обвинением в совершении преступления, от заведомо ложного доноса.  10. Отграничение клеветы от оскорбления.</p> <p><b>Задания:</b>  <b>№1.</b> Анализируйте фактические обстоятельства дела и их конкретизацию во времени, пространстве, по способам действия и последствиям, выявление предметных демонстрационных признаков умысла, цели и мотива.  <b>№2.</b> Составить схему «Виды вреда здоровью».  <b>№3.</b> Признак состава изнасилования и насильственных действий сексуального характера проверьте по Нормативному постановлению ВС РК от 11 мая 2007 года № 4.  <b>№4.</b> Выделить признаки, характеризующие специфику уголовно-правовой охраны чести и достоинства. Провести сравнение с нормами ГК РК, направленных на защиту чести и достоинства.  <b>№5.</b> Изучить положения Постановления Пленума Верховного Суда РК от 21. 06. 2001 г. «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда».</p>		14
4	<p><b>Лекция 4</b>  «Преступления против мира и безопасности человечества»  <b>Информационная лекция</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 4</b>  «Преступления против мира и безопасности человечества»</p>	1	6
	<p><b>СРС № 2</b>  <b>Тема: Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b>  <b>Вопросы:</b>  1. Какие особенности характеризуют состав</p>		11

	<p>вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность?</p> <p>2. На что следует обратить внимание в составе вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность?</p> <p>3. Что характерно для состава подмены ребенка?</p> <p><b>Задания:</b></p> <p><b>№1.</b> Составить краткие тезисы, определяющие понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p><b>№2.</b> Выпишите из Конституции Республики Казахстан и Декларации прав ребенка нормы, касающиеся прав детей. Каково содержание конституционного права детей. Составьте краткие тезисы.</p> <p><b>№3.</b> Изучив нормы действующего уголовного законодательства составьте схемы: 1. «Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних»; 2. «Уголовно-правовой анализ состава ст. 135 УК РК.</p>		
	<p><b>Лекция 5</b> «Уголовные правонарушения против основ конституционного строя и безопасности государства» <b>Информационная лекция</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 5</b> «Уголовные правонарушения против основ конституционного строя и безопасности государства»</p>	1	6
5	<p><b>СРС № 3</b> <b>Тема: Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b> <b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы общеправовые основания ответственности за посягательства на права и свободы человека и гражданина?</li> <li>2. Против какого объекта направлено посягательство на равноправие граждан?</li> <li>3. Как решается вопрос об ответственности лиц, возбуждающих рознь между гражданами?</li> <li>4. Каковы объективные и субъективные свойства нарушения неприкосновенности частной жизни?</li> <li>5. Как следует понимать преступное нарушение свободы совести и вероисповедания?</li> <li>6. На какой объект посягает нарушение правил охраны труда?</li> <li>7. В чем заключается фальсификация избирательных документов?</li> </ol>		11

	<p><b>Задания:</b></p> <p><b>№1.</b> Дайте перечень оценочных признаков предусмотренных статьями данной главы, которые определяют широкие пределы правоприменительного усмотрения.</p> <p>Изложите отличие предмета посягательства от предмета преступлений, предусмотренных ст. 130, 131 УК РК.</p> <p><b>№2.</b> Дайте классификацию этих преступлений и ее основания.</p> <p><b>№3.</b> Раскройте особенности составов преступных нарушений избирательных прав.</p> <p><b>№4.</b> Составить схему: «Структура объективной стороны нарушения правил охраны труда».</p>		
	<p><b>Лекция 6</b> «Уголовные правонарушения против собственности»</p> <p><b>Проблемная лекция</b></p>	3	
	<p><b>Практическое занятие 6</b> «Уголовные правонарушения против собственности»</p>	1	6
6	<p><b>СРС № 4</b> <b>Тема: Преступления против мира и безопасности человечества.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что следует понимать под агрессией?</li> <li>2. Каков круг субъектов геноцида?</li> <li>3. Какова структура объективной стороны экоцида?</li> <li>4. В чем заключается общественная опасность наемничества?</li> <li>5. Какова структура объективной стороны возбуждения социальной, национальной, родовой, расовой или религиозной вражды?</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <p><b>№1.</b> Определите особенности преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p><b>№2.</b> Дайте перечень источников права регулирующих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p><b>№3.</b> Уясните статус международного уголовного права и его влияние на национальное уголовное законодательство.</p>		11
	<p><b>Лекция 7</b> «Уголовные правонарушения в сфере информатизации и связи»</p> <p><b>Информационная лекция</b></p>	1	
7	<p><b>Практическое занятие 7</b> «Уголовные правонарушения в сфере информатизации и связи»</p>	1	6
	<p><b>СРС № 5</b> <b>Тема: Преступления против основ</b></p>		11

	<p><b>конституционного строя и безопасности государства.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На что следует обратить внимание в составе государственной измены?</li> <li>2. Какие особенности характеризуют состав шпионажа?</li> <li>3. На что следует обратить внимание при квалификации преступления по ст. 177,178 УК РК?</li> <li>4. В чем заключаются особенности квалификации насильственного захвата или удержания власти?</li> <li>5. Каковы особенности состава публичных призывов к насильственному изменению конституционного строя?</li> <li>6. Что характерно для состава диверсии?</li> <li>7. Какими особенностями характеризуется состав незаконного получения, разглашения государственных секретов?</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <p><b>№1.</b> Дайте понятие безопасности государства и ее видов.</p> <p><b>№2.</b> Проанализируйте признаки составов преступления: государственной измены, шпионажа, незаконного получения, разглашения государственных секретов, утраты документов, предметов, содержащих государственные секреты и проведите разграничение этих преступлений между собой.</p>		
	<b>1 рубежный контроль</b>		
	<b>Промежуточный экзамен</b>		100
8	<p><b>Лекция 8</b></p> <p>«Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности»</p> <p><b>Информационная лекция</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 8</b></p> <p>«Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности»</p>	1	6
9	<p><b>Лекция 9</b></p> <p>«Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка»</p> <p><b>Информационная лекция</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 9</b></p> <p>«Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка»</p>	1	6
	<p><b>СРС № 6</b></p> <p><b>Тема: Преступления против собственности.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является основой уголовно-правовой защиты собственности?</li> <li>2. Что выступает предметом посягательств</li> </ol>		11

	<p>против собственности?</p> <p>3. Какими признаками характеризуется категория «имущество»?</p> <p>4. Как отграничить имущественные ценности от природных богатств?</p> <p>5. Что понимается под хищением?</p> <p>6. Какие формы хищения выделяет закон?</p> <p>7. Какими свойствами обладает тайность при краже?</p> <p>8. В чем заключается открытый характер грабежа?</p> <p>9. Из каких актов преступного поведения складывается разбой?</p> <p>10. Как разграничить обман и злоупотребление доверием?</p> <p>11. Чем отличается причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием от хищения?</p> <p>12. Каковы пределы ответственности за нарушение авторских и смежных прав?</p> <p><b>Задания:</b></p> <p><b>№1.</b> Подготовить небольшие письменные научные сообщения с использованием специальной учебной, научной литературы с последующим их обсуждением на семинарах и СРСР по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проблемы ответственности за хищение;</li> <li>2) Отграничение рэкета смежных преступлений;</li> <li>3) Развитие понятия мошенничества;</li> <li>4) Проблемы квалификации присвоения и растраты;</li> <li>5) Разграничение разбоя и бандитизма;</li> <li>6) Уголовно-правовой анализ кражи.</li> </ol> <p><b>№2.</b> Выписать содержащиеся в нормативных правовых актах понятия изобретения, полезной модели, промышленного образца, селекционного достижения, топологии интегральной микросхемы отразить основные особенности их правовой охраны.</p> <p><b>№3.</b> Составить схему: «Формы хищения», «Виды хищения».</p>		
10	<p><b>Лекция 10</b> «Уголовные правонарушения против здоровья населения и нравственности» <b>Информационная лекция</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 10</b> «Уголовные правонарушения против здоровья населения и нравственности»</p>	1	6
	<p><b>СРС № 7</b> <b>Тема: Преступления в сфере экономической</b></p>	1	10



	<p><b>деятельности.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно классифицировать преступления в сфере экономической деятельности?</li> <li>2. Чем опасна легализация незаконных доходов?</li> <li>3. В чем выражается искажение данных при уклонении гражданина от уплаты налогов?</li> <li>4. Что такое конкуренция?</li> <li>5. Что понимается под разглашением сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну?</li> <li>6. Каковы способы обмана потребителей?</li> <li>7. Что понимается под предпринимательской деятельностью?</li> <li>8. Что понимается под банкротством?</li> <li>9. В чем выражается фиктивное банкротство?</li> <li>10. В чем опасность преступлений, предусмотренных ст. 231, 234 УК РК?</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <p><b>№1.</b> Изучить научные труды по уголовному праву и подготовить реферат.</p> <p><b>№2.</b> Определите круг основных вопросов: толкование отдельных неопределенных признаков, особенно оценочных, осуществление деятельности, заведомо ложные сведения, ограничения доступа на рынок, отграничение от смежных составов.</p> <p><b>Примерные темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие незаконного предпринимательства.</li> <li>2. Коррупция и предпринимательство.</li> <li>3. Проблемы квалификации и ответственности за лжепредпринимательство.</li> <li>4. Кредитные преступления.</li> <li>5. Уголовно-правовой анализ антимонопольных норм уголовного законодательства.</li> <li>6. Фальшивомонетничество.</li> </ol>		
	<p><b>Лекция 11</b> «Медицинские и экологические уголовные правонарушения»</p> <p><b>Информационная лекция</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 11</b> «Медицинские и экологические уголовные правонарушения»</p>	1	7
11	<p><b>СРС № 8</b> <b>Тема: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы признаки терроризма?</li> <li>2. В каких формах возможен терроризм?</li> <li>3. Каковы особенности, характеризующие состав захвата заложников?</li> </ol>		10

	<p>4. Какие новые статьи появились в главе 10 УК РК?</p> <p>5. Каковы особенности квалификации бандитизма?</p> <p>6. Каковы обязательные признаки банды?</p> <p>7. В чем состоит специфика состава организации преступного сообщества?</p> <p>8. Что характерно для объективной стороны хулиганства?</p> <p>9. Что характерно для вандализма?</p> <p>10. Какими особенностями характеризуется состав, предусмотренный ст. 287 УК РК?</p> <p><b>Задания:</b></p> <p><b>№1.</b> Проведите сопоставительный анализ преступлений, предусмотренных ст. 255, 256, 258, 259, 260 УК РК.</p> <p><b>№2.</b> Определите соотношение международного и национального права в сфере борьбы с терроризмом.</p> <p><b>№3.</b> Отграничьте состав вандализма от иных преступлений против общественной нравственности.</p>		
	<p><b>Лекция 12</b> «Транспортные уголовные правонарушения» <b>Информационная лекция</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 12</b> «Транспортные уголовные правонарушения»</p>	1	6
12	<p><b>СРС № 9</b> <b>Тема: Преступления против здоровья населения и нравственности.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Какие преступления связаны с незаконным оборотом наркотических средств?</p> <p>2. Каковы особенности, характеризующие состав, предусмотренный ст. 306 УК РК?</p> <p>3. Что означает склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?</p> <p>4. Что понимается под содержанием притонов?</p> <p>5. Каковы особенности, характеризующие состав, предусмотренный ст. 310 УК РК?</p> <p>6. Что понимается под незаконным распространением порнографических материалов или предметов?</p> <p>7. Какие произведения признаются пропагандирующими культ жестокости и насилия?</p> <p>8. Что характерно для объективной стороны ст. 314 УК РК?</p> <p>9. В чем общественная опасность незаконного изъятия органов и тканей трупа человека?</p> <p>10. Что понимается под жестоким обращением в</p>		10

	<p>смысле ст. 316 УК РК?</p> <p><b>Задания:</b>  <b>№1.</b> Заполнить предложенную таблицу: «Виды и характеристика наркотических средств и психотропных веществ».  <b>№2.</b> Дайте уголовно-правовую характеристику преступлений, предусмотренных гл. 11 УК РК.  <b>№3.</b> Определите проблемы квалификации деяний против нравственности в сфере сексуальных отношений.</p>		
	<p><b>Лекция 13</b>  «Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления»  <b>Проблемная лекция</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 13</b>  «Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления»</p>	1	6
13	<p><b>СРС № 10</b>  <b>Тема: Коррупционные и иные преступления против интересов государственной службы и государственного управления.</b></p> <p><b>Вопросы:</b>  1. В чем отличие объекта преступлений, включенных в гл. 15 УК, от объекта преступлений гл. 9 УК РК?  2. Какие организации относятся к коммерческим?  3. Какие лица осуществляют функции представителя власти?  4. Какие должностные и недолжностные лица выполняют организационно-распорядительные функции?  5. Осуществляют ли организационно-распорядительные функции преподаватели, учителя, воспитатели и медицинские работники?  6. В чем заключаются административно-хозяйственные функции?  7. В чем заключается отличие превышения полномочий от злоупотребления полномочиями?  8. Какие ценности могут быть взяткой?  9. В чем заключается неоднократность взяточничества?  10. Какими особенностями обладает деяние в составе халатности?</p> <p><b>Задания:</b>  <b>№1.</b> На основе анализа норм УК РК письменно укажите в чем сходство и различия между гл. 9 УК</p>		10

	РК и гл. 15 УК РК. №2. Дайте сопоставительную характеристику общественной опасности различных групп преступлений предусмотренных гл. 15 УК РК. №3. Раскройте проблемы применения ст. 361, 362, 366 УК РК.		
14	<b>Лекция 14</b> «Уголовные правонарушения против порядка управления» <b>Информационная лекция</b>	2	
	<b>Практическое занятие 14</b> «Уголовные правонарушения против порядка управления»	1	6
15	<b>Лекция 15</b> «Уголовные правонарушения против правосудия и порядка исполнения наказаний. Воинские уголовные правонарушения» <b>Информационная лекция</b>	2	
	<b>Практическое занятие 15</b> «Уголовные правонарушения против правосудия и порядка исполнения наказаний. Воинские уголовные правонарушения»	1	6
	<b>2 Рубежный контроль</b>		
	<b>Экзамен</b>		<b>100</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>400</b>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РК от 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 г. – Алматы: ЮРИСТ, 2014. – 208 с.
3. Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998г. "О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими". С изм. на 29.12.2006г.
4. Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999г. "О борьбе с терроризмом". С измен. 20.12.2004г.
5. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2005г. "О противодействии экстремизму".

### Б) Основная литература:

1. Курс уголовного права: В 5 т.: Учебник для вузов. МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: Зерцало-М, 2002г.
2. Курс уголовного права. В 2-х т. М., 1999г.
3. Уголовное право Республики Казахстан. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.Н. Агыбаева, Г.И. Баймурзина. Алматы, 2003г.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан / Под ред. И.Ш. Борчашвили. Алматы, 2007г.
5. Учебный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.Э. Жалинского. М.: Эксмо, 2009 г.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан / Под ред. И.И. Рогова и С.М. Рахметова. Книга 2. Астана, 2007г.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. / Под ред. Н.Г. Кадникова. М., 2012 г.

8. Уголовное право. Особенная часть. / Под ред. В.В. Комисарова. М., 2010г.

**В) Дополнительная литература:**

1. Бородин С.В. Преступления против жизни. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
2. Кабуршев Э.В. Преступления против жизни и здоровья. М., 2004.
3. Маляева Е.О., Колосова В.И., Маляев К.В.т Уголовно-правовые проблемы медицины. Н. Новгород, 2004.
4. Архипцев Н.И. Изнасилования. Уголовно-правовые и криминалистические проблемы: Учеб. пособие. Белгород, 1998.
5. Джансараева. Р.Е. Проблемы борьбы с преступностью в исправительных учреждениях. Алматы, 2006г.
6. Коробеев А.И. Транспортные преступления. М., 2006г.
7. Жулев В.И. Транспортные преступления. М., 2007г.
8. Молдабаев С.С. Воинские преступления. Алматы, 2007г.
9. Международное уголовное право / Под ред. Кудрявцева В.Н. М., 1995г.
10. Решетов Ю.А. Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности. М., 1983г.
11. Коробеев А.И. Транспортные преступления: квалификация, ответственность, предупреждение. Владивосток, 1992г.
12. Рахметов С.М. Теоретические основы совершенствования системы мер борьбы с преступлениями против правосудия по уголовному законодательству Республики Казахстан: Автореф. дис. д.ю.н. Астана, 2006г.

**Система оценки:**

Изучение дисциплины закончится экзаменом в письменной форме, который охватит весь пройденный материал. Обязательным условием для допуска к экзамену является выполнение всех предусмотренных заданий в программе. По темам лекционного курса запланированы: письменные работы, дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовного права в рамках СРС.

При выставлении итоговой оценки учитываются баллы по результатам текущих контролей.

Недели	1	2	3	4	5	6	7	Р К 1	М Т 0 0	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	Р К 2	ИК (экз )
Оценка семинара по (силлабусу)	6	6	6	6	6	6	6	1 0 0	1 0 0	6	6	6	6	6	6	6	6	10 0	100
Оценка заданий СРС			1 4	1 1	1 1	1 1	1 1			1 2	1 0	1 0	1 0	1 0					

Итоги текущего контроля являются основанием допуска к экзамену.

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА**

В обязанности студента входит регулярное посещение занятий, выполнение требований графика сдачи заданий по дисциплине, самостоятельная работа с литературой.

Своевременное и в полной мере выполненное задание предполагает максимальный балл за каждую работу. Незавершённые письменные работы не зачитываются.

*Поощрительные баллы: 5 баллов*

- за творческий подход;
- активное участие в учебном процессе;
- за использование разнообразных источников.

*Штрафные баллы: 5 баллов взимаются из общего количества в случае:*

- несвоевременное предоставление материалов;
- некачественно выполненная работа;
- пропуск занятий;
- опоздания на занятия.

Без личного присутствия студента итоговый контроль не проводится.

Студент должен:

посещать занятия;

не опаздывать на занятия;

принимать активное участие в работе группы при выполнении СРС и на лекциях, семинарских занятиях;

быть исполнительным;

систематически готовиться к занятиям;

сдавать выполненные задания в срок указанный в графике СРС;

изучать основную и дополнительную литературу;

анализировать и применять при решении определенных правовых вопросов нормы Уголовного кодекса Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан;

быть терпеливым, открытым к общению;

поддерживать обратную связь;

стараться быть самостоятельным в суждениях;

научиться говорить по существу.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)

AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		30-60 50-100	Аттестован
Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины

Рассмотрено на заседании кафедры  
 Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.  
 Зав. кафедрой уголовного права, уголовного  
 процесса и криминалистики

Джансараева Р.Е.

Лектор

Джансараева Р.Е.